

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	แสนยากร มวลจุมพล
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นรเศรษฐ์ ชุมวงศ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ ฮอลลิงเจอร์และเมอร์ฟี ประชากรที่ใช้ คือ ครูสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ จำนวน 774 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี และมอร์แกน ได้จำนวน 254 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ภาวะผู้นำทางวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคเหนือ

Title	Academic Leadership of School Administrators Affecting Internal Quality Assurance Implementation in Educational Institutions under the Northern Institute of Agricultural Vocational Education
Name	Saenyakorn Muanjumphon
Advisor	Dr. Norarased Choomwong
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of academic leadership of school administrators, 2) to study the level of internal quality assurance implementation in educational institutions, and 3) to investigate the relationship between academic leadership of school administrators and internal quality assurance implementation in educational institutions under the Northern Institute of Agricultural Vocational Education. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Hallinger and Murphy. The population consisted of 774 teachers under the Northern Institute of Agricultural Vocational Education. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 254 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of academic leadership of school administrators was at a high level. 2) The overall level of internal quality assurance implementation in educational institutions was also at a high level. 3) There was a positive relationship between academic leadership of school administrators and internal quality assurance implementation at a moderate level, which was statistically significant at the .01 level.

Keywords: Academic Leadership, School Administrators, Internal Quality Assurance Implementation, Northern Institute of Agricultural Vocational Education